



INFORMATIEBOEKJE

2023 - 2024

**VOOR OUDERS/VERZORGERS
VAN KINDEREN IN GROEP 1-2**

INHOUDSOPGAVE

WELKOM!!!	3
Aanname nieuwe kleuters	4
De instroom	4
Oefenmomenten	4
Spelend leren in opvang en onderwijs	5
Wat leer je door te spelen?	5
Hoe ziet spelend leren er uit?	5
Hoe ziet een ochtend/middag eruit?	6
Inlooptijd	6
Schooltijden	6
Overblijven	7
ParnasSys (leerlingvolgsysteem) & Parro (ouder communicatie app)	7
Nieuwsbrief	7
Verlof aanvragen	7
Gymkleding	7
Fruit eten	8
Uw kind ophalen	8
Informatie over uw kind	8
Mededelingen	8
Een cadeautje maken	8
Fietsen	8
Verjaardagen	9
Hoofdluis	9
Ouders helpen op school	9



WELKOM !!

Binnenkort zal uw zoon of dochter van start gaan op de basisschool!

In dit informatieboekje vindt u de belangrijkste gegevens om ervoor te zorgen dat zowel u als uw kind een fijne start kan maken op Samenwijs Willibrordus, met name gericht op groep 1 en 2.

Op <https://www.stichtingsamenwijs.nl> wordt u bij Samenwijscentra - Willibrordus - Diessen doorgestuurd naar de website van Samenwijs Willibrordus Opvang & Onderwijs. Onze informatiekalender met aanvullende gegevens kunt u downloaden via onze [website](#). Via 'Onderwijs' gaat u naar 'Documenten', waar u onder andere ook onze informatiegids kunt vinden met daarin nog meer informatie over allerlei zaken die van belang zijn op onze school, Samenwijs Willibrordus.

Heeft u na het lezen van dit informatieboekje nog vragen, neem dan gerust even contact op. Wij zullen u graag verder te woord staan.

Onze school, dat zijn wij samen: kinderen, ouders, teamleden en andere betrokkenen. Wij rekenen op een fijne schooltijd voor uw kind en een goede samenwerking met iedereen.

Namens directie en team Samenwijs Willibrordus,



Frank van Geet (directeur)

Anouk de Beijer (manager Opvang)



Aanname nieuwe kleuters

Onze school is één van de zes scholen van Stichting Samenwijs Opvang & Onderwijs. Wanneer uw kind 3 jaar is mag het aangemeld worden voor de basisschool en de BSO. Na aanmelding van uw kind ontvangt u van ons per mail een brief ter bevestiging dat uw aanmelding goed is ontvangen en uw kind is aangemeld. Wanneer uw kind gebruik maakt van de opvang, zult u het aanmeldformulier via de opvang ontvangen.

De instroom

Een dag na de 4^e verjaardag mag uw kind naar school en start in groep 1. De dag waarop uw kind 4 jaar wordt is het nog bij de opvang en kan uw kind zijn of haar verjaardag nog vieren met die groep.

Ongeveer 6 weken voor de verjaardag van uw kind ontvangt u een e-mail met daarin de nieuwe groep van uw kind en allerlei informatie, waaronder dit informatieboekje. We vragen u om alles goed door te lezen voor het overgangsgesprek van opvang naar onderwijs. De pedagogisch professional nodigt u uit voor het overgangsgesprek. Ook de nieuwe leerkracht zal hierbij aansluiten. Het overgangsgesprek wordt indien mogelijk in de nieuwe klas gehouden.

Mocht uw kind 4 jaar worden in de laatste weken van het schooljaar, (meestal na de meivakantie) dan willen we u vragen om te overwegen om uw kind niet meer in te laten instromen. We vragen u dit, omdat het einde van het schooljaar vaak rommelig is, druk met uitstapjes en extra activiteiten en de groepen zijn over het algemeen genomen groot. We nemen als school contact met u op om dit met u te overleggen. Aan het einde van het schooljaar kan het door de veranderende groepen en leerkrachten soms zijn dat uw kind later te horen krijgt in welke kleutergroep het is ingedeeld.

De oefenmomenten



Door onze opzet om de overgang van opvang naar onderwijs zo soepel mogelijk te maken zijn de oefenmomenten niet meer nodig. Op onze Samenwijs locatie gaan de kinderen die in de oudste peutergroep zitten regelmatig op uitstapje naar de kleutergroepen. Ze mogen mee gymmen, spelen samen buiten en in de centrale hal, en gaan ook spelen en leren in de kleutergroepen. Uw kind zal dus als peuter al vaak kennis maken en spelen met kinderen van onze kleutergroepen en kent dus ook de nieuwe leerkrachten.

De laatste 6 weken voordat uw kind naar school gaat zal de pedagogisch professional uw kind gerichter laten oefenen in de groep waar uw kind naar toe gaat.



Spelend leren in opvang en onderwijs

Jonge kinderen leren anders dan oudere kinderen. Zij leren namelijk door te ontdekken, oefenen en nadoen. Spel is het begin van leren. Kinderen spelen graag, en leren ook het meest door te spelen. Soms hoor je dat jonge kinderen nog mogen spelen, omdat ze nog niet hoeven te leren. Spel wordt dan gezien als ontspanning. We vinden echter dat peuters en kleuters juist leren door het spelen.

Wat leer je door te spelen?

In het spel kunnen jonge kinderen hun gevoelens 'uitspelen', zoals volwassenen hun gevoelens uitpraten. Door spel leren ze met hun gevoelens omgaan.

Op school leren jonge kinderen onderhandelen, reageren op anderen, eerlijk delen, elkaar te imiteren, vrienden te maken. Ze spelen over de baby die geboren wordt en over de winkel waar je boodschappen kan doen. Ze leren op een speelse manier omgaan met de regels, hoe ga je met elkaar om. Ze leren rekening te houden met anderen en leren om in te schatten hoe andere kinderen reageren.

In het spel maken kinderen eigen plannen en bedenken samen ideeën met andere kinderen. Het leert je om creatief te zijn. Als kinderen spelen komen ze allerlei situaties tegen die vragen om vaardigheden die ze nog niet beheersen, zoals lezen, schrijven of hoeveelheden bepalen. Door het spelen krijg je zin om die vaardigheden te leren. Denk bijvoorbeeld aan de appels wegen, zeggen hoeveel het kost en het geld tellen.

Hoe ziet spelend leren eruit?

We werken in opvang en onderwijs steeds 6 weken aan hetzelfde thema. Met activiteiten op eigen niveau. Hetzelfde thema van babygroep tot en met groep 3!

Bij elk thema bepalen we vooraf de doelen waar we aan gaan werken voor dreumes, peuter, jongste en oudste kleuter. Daar worden allerlei activiteiten aan gekoppeld die uitdagen tot spelen en waarbij uw kind al spelend aan deze doelen gaat werken. Aan het eind van een thema wordt genoteerd wat uw kind heeft geleerd.

De ontwikkelingsmaterialen (de "werkjes" en de "taken") krijgen een andere rol. Ze worden vooral ingezet in de tweede helft van groep 2 om een overgang te maken naar de meer schoolse vaardigheden in groep 3. Kinderen kunnen deze werkjes nog wel altijd kiezen, ze staan in de centrale hal.

In de groepen hebben de hoeken een grotere rol. We zullen regelmatig een beroep op u doen voor materiaal om te lenen wat past bij bepaalde thema's zodat er zoveel mogelijk gespeeld kan worden. Dit ziet u in de klassen doordat er meerdere hoeken zijn, en in alle hoeken het thema zichtbaar is.

Opdrachten en 'werkjes' voor de kinderen hebben een meer open karakter. Daarom zullen niet alle kinderen meer hetzelfde knutselwerkje maken, of dezelfde opdracht krijgen. Ook staan er minder tafels en stoelen. Kinderen mogen ook spelen op alternatieve plekken, op de grond, op matten, zittend op hun knieën aan een bankje. Ze kiezen zelf hoe en waar ze fijn kunnen spelen.

"Lesjes" waarbij we kinderen specifieke dingen leren doen we in kleine groepjes tijdens de speel-werktijd, en niet meer in een grote kring. De grote kring gebruiken we voor gezellige activiteiten zoals muziek en drama.

De leerkracht is de begeleider die meespeelt, nieuwe uitdagingen en materialen toevoegt.



Hoe ziet een ochtend/middag eruit?

In principe bestaat elke ochtend en middag uit een aantal vaste onderdelen met een wisselende volgorde. Elk dagdeel is er een kringactiviteit, een speel-/werkles en gaan de leerlingen naar de gymzaal of naar buiten. In de kring vinden allerlei sociale activiteiten plaats met de hele groep, zoals (prenten)boeken lezen, gesprekken, toneelspel en muzieklessen.



Speel-werktijd betekent dat alle kinderen bezig zijn met verschillende activiteiten in de klas, zoals bouwen in de bouwhoek, spelen in de huishoek, tekenen, knutselen, schilderen, zandtafel en constructiemateriaal. Ieder kind mag kiezen waarmee het wil werken. Soms wordt uw kind tijdens deze speeltijd uitgenodigd voor een kleine kring, dit is een instructiemoment met de leerkracht. We geven kinderen bij ons op school veel ruimte om te spelen, te leren en te ontdekken. Spelend leren noemen we dat. Speel-werktijd duurt in de ochtend 1,5 uur en in de middag een uur, soms met een onderbreking van een pauze. Als het weer het toe laat wordt er elke dag buiten gespeeld. Onze school heeft ook een eigen gymzaal voor jonge kinderen. In de gymzaal mag lekker gespeeld worden met de klimrekken of met klein materiaal en natuurlijk worden er ook heel regelmatig gymlessen, spellessen en danslessen gegeven.

Inlooptijd

De eerste bel gaat 's morgens om **08.20 uur**, vanaf dat moment mogen de kinderen naar binnen. De kinderen komen zo veel mogelijk alleen naar binnen. Als uw kind net op school zit, mag u natuurlijk gerust uw kind naar binnen brengen. We willen u wel vragen om uw kind zo snel mogelijk zelfstandig naar binnen te laten gaan. Via de nieuwsbrief worden er weken doorgegeven waarin u 's morgens wel een keer in de klas mag kijken voor schooltijd. Om **08.30 uur** gaat de tweede bel; alle kinderen zijn dan binnen, de deuren gaan dicht zodat het dagprogramma kan starten.

Schooltijden 2023-2024

Groep 1	
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	vrij

Groep 2	
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur



Overblijven

Op onze school hebben wij een korte middagpauze van 45 minuten. De kinderen blijven tussen de middag over op school. Tijdens het overblijven eten de kinderen in het 'restaurant' op de gang, waarna ze nog 30 minuten buiten mogen spelen.

Ons beleid is om kinderen te stimuleren om voldoende te drinken. Wat en hoeveel er gegeten wordt uit het lunchtrommel bepaalt het kind zelf. Er wordt niets weggegooid, zodat u als ouder kunt zien wat uw kind gegeten heeft.



ParnasSys (leerlingvolgsysteem) & Parro (ouder communicatie app)

Voor de leerling administratie maken wij gebruik van ParnasSys. U ontvangt inloggegevens per mail om een account voor het Ouderportaal aan te maken. In het Ouderportaal kunt u de resultaten van uw kind volgen en evt. wijzigingen in contactgegevens doorgeven. Nadat u een account in het ouderportaal heeft aangemaakt, kan de leerkracht u een uitnodiging sturen voor de ouder communicatie app Parro. Om de Parro app te gebruiken kunt u deze downloaden op uw mobiele apparaat.

Informatie over de groep van uw kind wordt zo veel mogelijk via Parro aan u doorgegeven. U ontvangt hierop korte berichtjes en impressies uit de klas. Ook belangrijke berichten vanuit de directie zult u via Parro ontvangen.

Nieuwsbrief

Een keer per twee weken ontvangt u per mail een link naar de nieuwsbrief. Reden te meer dus om ervoor te zorgen dat wij over het juiste mailadres beschikken.

Deze nieuwsbrief wordt op het besloten deel van de website geplaatst. Hierin kan zowel algemene informatie staan als informatie over bepaalde groepen. Het is belangrijk dat u deze goed doorleest, omdat hier informatie in vermeld staat die van belang kan zijn voor u en voor uw kind.

Verlof aanvragen

Verlofaanvragen voor uw kind kunt u via Parro doen. Het gaat daarbij alleen om korte geoorloofde verlofaanvragen van een paar uur tot maximaal één dag. Voor een eventueel langer verlof of voor een verlof dat er niet tussen staat blijft het wel nodig om een aanvraag in te dienen via een verlofformulier. De link voor het verlofformulier kunt u vinden via Parro. Dit formulier kunt u downloaden via onze [website](#) bij 'Documenten'. Hier vindt u o.a. ook de verlofregeling.

Gymkleding

In groep 1 en 2 gymmen de kleuters meestal op gymschoenen met **dunne** zool en **elastiek of klittenband**, geen veters! De gymschoenen blijven op school en worden 2x per jaar ter controle mee naar huis gegeven. 1x per week gymmen de groepen 1-2 in Hercules met een vakdocent. Het is fijn als uw kind op die dag makkelijk zittende kleding draagt.



Fruit eten



's Morgens wordt er met de kleuters in de klas fruit gegeten. Het is de bedoeling dat u het fruit schoongemaakt meegeeft, of ervoor zorgt dat uw kind het zelf makkelijk kan schoonmaken. Natuurlijk dient het goed verpakt te zijn en voorzien van een naam. Het fruit wordt verzameld in een bak.

Uw kind mag een lege drinkbeker meenemen voor bij het fruit eten, deze kunnen de kinderen zelf vullen met water. De beker komt elke dag mee terug naar huis. Ook hebben we speciale drinkfonteintjes in elke groep 1-2 waar de kinderen hygiënisch uit kunnen drinken.

Uw kind ophalen

Als de bel gaat, komen alle kinderen met hun leerkracht naar buiten naar de poort. Het is voor de leerkrachten echter niet te doen om daarbij te zien of alle kinderen bij hun ouders/verzorgers terecht komen.

Wilt u ervoor zorgen dat u op tijd bij de poort staat om uw kind zelf op te vangen? Mocht iemand anders uw kind ophalen, dan vinden de leerkrachten het prettig om hiervan op de hoogte te zijn.

Informatie over uw kind

Tussendoor kunt u altijd even bij de leerkracht van uw kind informeren hoe het met uw kind gaat. Duurt het iets langer dan een paar minuten? Maak dan even een afspraak! Voor groep 1 en groep 2 worden er oudergesprekken gedurende het schooljaar gehouden.

Mededelingen

Wij willen u verzoeken mededelingen zoveel mogelijk **schriftelijk** te doen. Wij bedoelen mededelingen zoals: het alleen naar huis mogen gaan, het kind moet met iemand anders mee, wat later op school komen, eerder op komen halen, bezoek aan de dokter.

Een cadeautje maken

Op onze Samenwijs locatie mogen kinderen iets maken als ze zélf aangeven dat ze voor iemand iets willen maken. Uw kind mag ook zelf bepalen wat het maakt, wij geven het daarin de vrije hand. Dit geldt ook voor vaderdag en moederdag. Een briefje meegeven om cadeautjes te laten maken is dus niet nodig.



Fietsen

Als regel mogen de kinderen die buiten de bebouwde kom wonen met de fiets naar school komen.

De kinderen moeten met hun fiets aan de hand bij de grote poort het schoolplein opgaan en verlaten, i.v.m. de veiligheid mag op het schoolplein niet gefietst worden.



Verjaardagen

In groep 1/2 mag u van 8.30 uur tot 9.15 uur het feest van uw kind in de klas bijwonen. Gezien het steeds grotere aantal kinderen wat via de wet op de privacy niet op de foto of film mag op onze school mogen er helaas geen foto's of filmpjes gemaakt worden tijdens het feest.



Een foto van de jarige met de leerkracht maken mag natuurlijk wel, maar we willen u vragen om deze niet te delen via social media.

Het is niet de bedoeling dat een jonger broertje of zusje van de jarige mee wordt gebracht; hierdoor verslapt vaak de aandacht voor de jarige.

Het kind mag zijn/haar broertje of zusje in een andere klas op onze locatie een traktatie gaan brengen. De leerkracht deelt gewoon mee met de traktatie voor de klasgenootjes.

Op schoolniveau hanteren we de afspraak dat uitnodigingen voor feestjes niet in de klas worden uitgedeeld.

Hoofdluis

Ondanks uw aandacht voor de hygiëne, komen er toch regelmatig meldingen van hoofdluis voor. Op onze school heeft iedere groep twee ouders die na een schoolvakantie de kinderen komen controleren op hoofdluis. Ieder jaar worden hiervoor nieuwe ouders gevraagd. Wij verzoeken ouders om de kinderen op die dagen zo min mogelijk speldjes en gel in de haren te doen. Dit om tijd te besparen en een degelijke controle te kunnen uitvoeren.

Voor ons hoofdluis protocol verwijzen wij u naar [Documenten](#) op onze website.



Ouders helpen op school

Er zijn een aantal momenten waarop wij erg blij zijn met de hulp die door ouders gegeven wordt tijdens de lessen.

De klassenouder of leerkracht regelt via de e-mail of Parro app deze hulp in de klas.

Ondanks zorgvuldigheid is het mogelijk dat er onjuistheden in dit boekje vermeld staan. Daarnaast is het ook mogelijk dat er wijzigingen plaatsvinden die nog niet zijn opgenomen in dit informatieboekje.

